A educação é como um terno ou um vestido:

tem que ser na medida certa.

(Claparede)



O professor, mais que outros profissionais,

precisa alimentar seu espírito para realizar seu trabalho.

Dá-lhe força, a consciência de que seu ensinamento

sempre frutifica em seus alunos, de maneiras diversas,

às vezes inesperadas e mesmo quando esquecido.

Seu saber pode ser a luz que mostra caminhos novos.

Sua postura e exemplo podem suscitar a busca incessante ou o desprezo pelo conhecimento,

criar espíritos desanimados ou confiantes,

mesmice ou renovação,

ovelhas resignadas ou cidadãos participantes.

Como semeador persistente, movido pela esperança,

confia o professor que seu trabalho,

mesmo se pouco reconhecido,

pode despertar no deserto

o desejo de se transformar em jardim.

Paulo Pozzebon

**POR QUE AGIR**

***“Não lembro em que momento percebi que viver deveria ser uma permanente reinvenção de nós mesmos - para não morrermos soterrados na poeira da banalidade, embora pareça que ainda estamos vivos. Para reinventar-se é preciso pensar: isso aprendi muito cedo”.***

Lia Luft



As transformações são inexoráveis no universo, porém, no caso do ser humano, podem ser conscientes; mas, de nada adiantam ***“transformações conscientes”,*** se não existir um propósito, um sentido. É fundamental que o educador perceba a dimensão desta questão no plano educativo, visando sempre à ampliação da consciência de autotransformação de seus educandos.

O tema ***“Transformação”,*** proposto para a reflexão neste mês, é uma oportunidade para que possamos ressaltar a importância da criatividade humana, como essência do nosso agir consciente. Além disso quer demonstrar aos alunos que, através da nossa ação, participamos da criação da realidade e do processo de transformação constante do universo.

Com este trabalho, pretendemos estimular a reflexão: como fazer com que a sala de aula seja um ambiente de convivência e de transformação individual e coletiva? Como trabalhar as múltiplas realidades existentes? Quais são as consequências que tudo isto apresenta sobre a vida humana?

**PAPO CABEÇA**

**CRESCENDO...**



Certa vez um discípulo perguntou a seu mestre:

– Para que estudar se, no dia seguinte, nem lembramos o que foi estudado ou, pior ainda, consideramos o assunto irrelevante.

O mestre pediu ao discípulo que pegasse um cesto e fosse até o rio mais próximo buscar água. Depois de várias tentativas sem sucesso, pois o cesto não retém água, ele foi até o mestre para reclamar da tarefa que não pôde ser executada.

O mestre pediu que o discípulo olhasse bem para o cesto e depois perguntou:

– Você percebeu alguma diferença?

– Claro! O cesto está muito mais limpo, respondeu o discípulo.

Então o mestre concluiu:

– Podemos até não gravar as palavras quando estudamos, ou descartar o que consideramos sem grande importância, mas, nesse exercício, o cérebro vai desabrochando... deixando saltar de dentro de si as potencialidades.

As transformações acontecem ao longo do caminho percorrido, propiciadas pelo estudo e pela realização das atividades educativas.

Maria Salete e Wilma Ruggeri - Para que a vida se transforme 2 - Verus Editora

1 – Qual a dúvida sobre o estudo apresentada no texto?

2 – Como o mestre resolveu a questão levantada pelo discípulo?

3 – Você já pensou, alguma vez, sobre a utilidade do estudo?

4 – Que diferença pode-se observar entre uma pessoa que estuda e outra que não tem a mesma oportunidade?

**RENASCIMENTO**



Um dia, uma jovem águia alçou voo e sentiu-se poderosa, com suas asas, unhas e bico. Os anos se passaram, unhas e bico cresceram muito e se curvaram, dificultando a caça e, as asas grossas impediam-na de voar. Ela pensou humildemente: “Não posso mais caçar nem voar; só me resta esperar a morte”. Mas, a grande companheira da humildade – a sabedoria – falou-lhe: “Não espere a morte, renove-se”. A águia entrou numa caverna rochosa, raspou as unhas na parede, arrancou as penas das asas com o bico, e esfregou-o na parede até arrancá-lo e, esperou...

As penas renasceram, o bico e as unhas cresceram e ela pôde alçar voo para uma nova vida. Assim também é o ser humano. Ele só tem a aprender com a lição da águia. Renovar-se é a grande solução.

Ely Barreto

1 - A águia quando jovem sentia-se poderosa. Por quê?

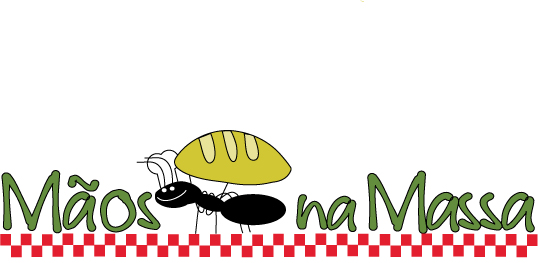
2 - Observando a vida da águia que aspectos nos chamam a atenção?

3 - O que levou a ave a decidir-se pela renovação?

4 - Que benefícios a humildade e a sabedoria podem trazer para a nossa vida?

5 - Você já passou por situação semelhante à da águia? Como foi o processo de renovação?

6 - A criatividade e o desejo de superação levam o ser humano a renovar-se constantemente. Como acontece essa transformação?

****

**TRANSFORMANDO O AMBIENTE ESCOLAR:**

1 – Organize uma campanha de autoestima. Comprometa-se a dizer coisas boas que você vê nas outras pessoas, nos alunos, nos funcionários, nos professores, etc... e compartilhe com a escola toda.

2 – Prepare uma roda de conversa com o seu grupo e debata sobre estas questões:

a) Quais os três maiores desafios atuais na sua escola?

b) Como transformar a sua escola para enfrentar e vencer esses desafios?

c) Para realizar essa transformação no que é necessário perseverar?

3 – **Autobiografia** – Propor aos alunos que escrevam sobre as transformações, internas e externas, pelas quais passaram, do nascimento até o presente, destacando os momentos mais significativos.

4 – Discuta com os alunos a importância da transformação, utilizando como motivação as frases:

*“Somos o que fazemos, mas somos, principalmente, o que fazemos para mudar o que somos”.* (Eduardo Galeano)

*“A base para melhorar a sociedade é a transformação interior de cada pessoa. Chamamos isso de revolução humana”.* (Daisaku Ikeda)

*“Seja você a mudança que tanto deseja ver no mundo”.* (Gandhi)

*“Aprendi com as primaveras a me deixar cortar para voltar sempre inteira”.* (Cecília Meireles)

*“As ideias são para mim meios de transformação e, por conseguinte, partes ou momentos de alguma mudança”.* (Paul Valery)

**ENTRE NESSA...**



**A vida é o lugar das escolhas:**

**O que seremos?**

**O que faremos?**

**Aonde iremos?**

O importante é o autoconhecimento, pois, você será sempre o companheiro a quem terá que aturar a vida toda.

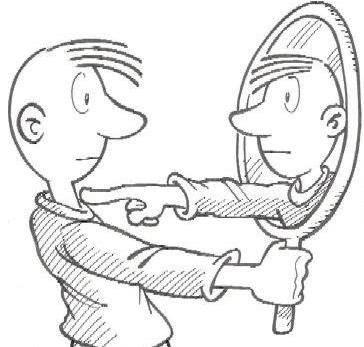
O que você é, o que pode, o que não pode e o que deve?

...E os melhores sonhos? Quais são? São aqueles que brotam da realidade existencial pousados sobre as mãos.

Querer é configuração do realizar. Você deve proclamar a própria liberdade para que alguém lhe ame sem lhe aprisionar.

(Pe. Fábio de Melo)

**Renova-te**

*Renasce em ti mesmo.*

*Multiplica os teus olhos, para verem mais.*

*Multiplica os teus braços para semeares tudo.*

*Destrói os olhos que tiverem visto.*

*Cria outros, para as visões novas.*

*Destrói os braços que tiverem semeado,*

*Para se esquecerem de colher.*

*Sê sempre o mesmo.*

*Sempre outro.*

*Mas sempre alto.*

*Sempre longe.*

*E dentro de tudo.*

Cecília Meireles

**Conclusão...**

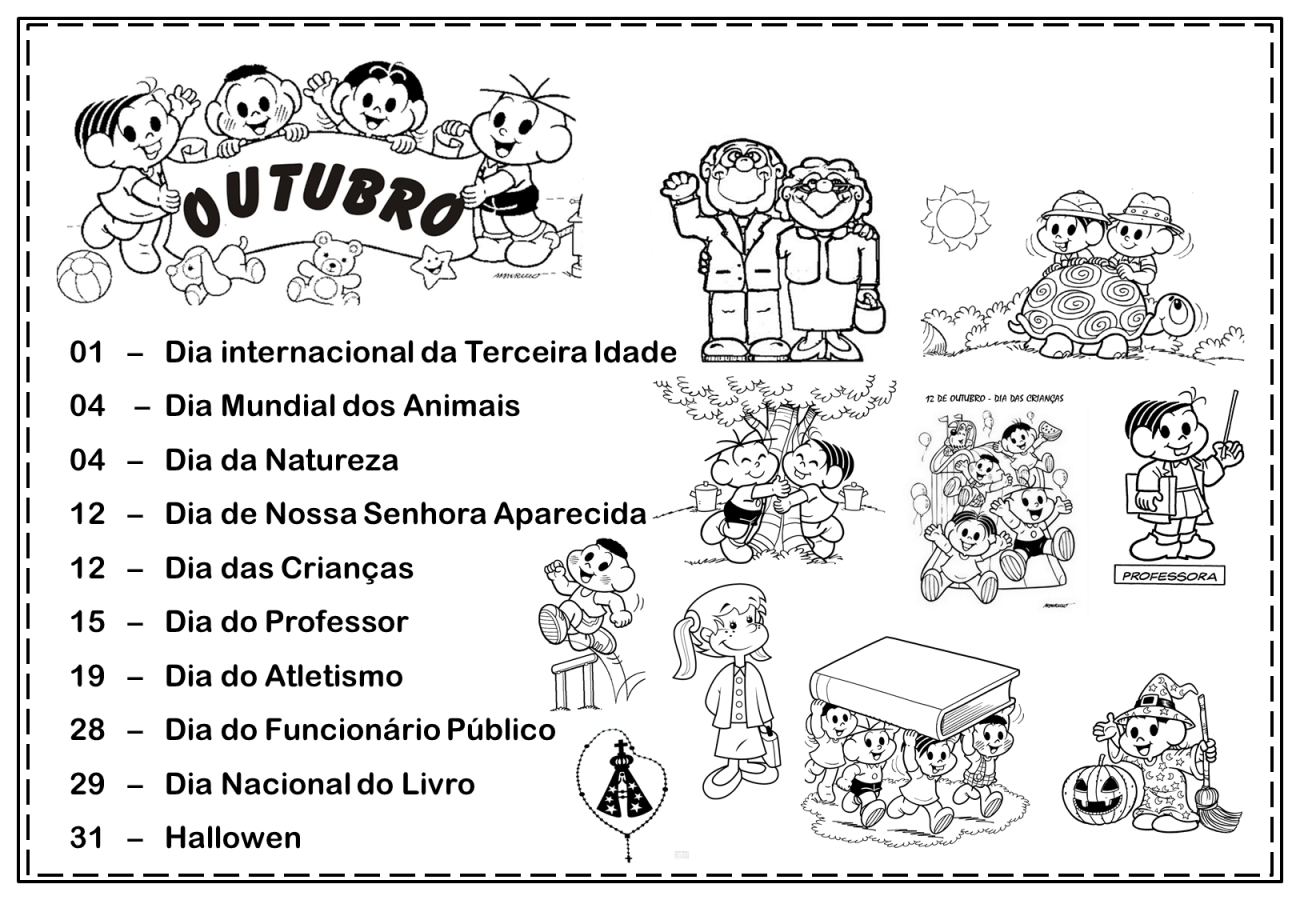
Não somos elementos passivos diante da vida. Na crise está a possibilidade de grandes conquistas. Deem aos fatos um novo significado que possam impulsioná-los a uma nova ação.

***“A mudança é a lei da vida. E aqueles que apenas olham para o passado ou para o presente irão, com certeza, perder o futuro.”***

John F. Kennedy

**DICAS**

Lembrando as datas importantes do mês de outubro:



**Filmes**:

* **Pro dia nascer feliz – 2006**

*Documentário que observa adolescentes de seis escolas do país.*

* **O sorriso de Mona Lisa – 2003**

*Uma professora serve de inspiração para suas alunas, ao decidir*

*lutar contra normas conservadoras do colégio em que trabalha.*

* **Verônica – 2008**

*Professora de escola pública, exausta e sem a paciência de sempre, depara-se com o desafio de auxiliar um aluno, esquecido na escola, a reencontrar a família.*

**Sites:**



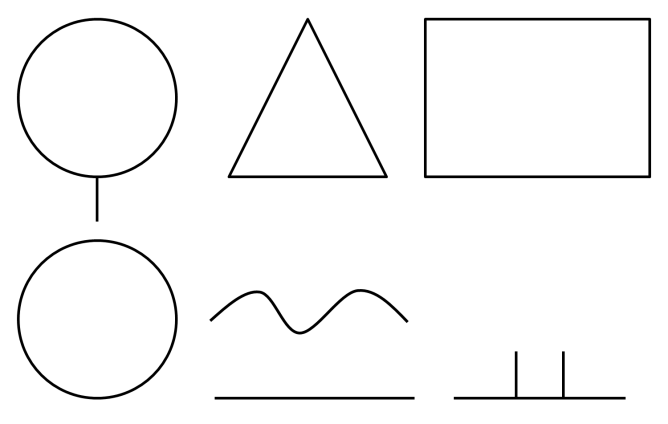
* ***www.brasiles*** ***cola.com***

É um dos maiores sites privados de educação. Criado em 2002, tem como objetivos principais auxiliar os estudantes nos seus estudos, no desenvolvimento de trabalhos escolares, na fixação de exercícios e teorias vistas na sala de aula e na descoberta de curiosidades.

**ESPAÇO CURUMIM**

**TRANSFORMAÇÃO**

**01 - Aproveite as figuras para construir outros desenhos. Utilize o quadro abaixo.**

****

**02 - Resolva estas frases enigmáticas:**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **§** | **S** |  | **C** | **R** | **&** | **§** | **N** | **Ç** | **§** | **S** |  | **S** | **%** | **+** |  | **§** |  |
|  | |  |  | | | | | | | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | | | | | | |  |  | | |  |  | |
| **Ξ** | **S** | **P** | **Ξ** | **R** | **§** | **N** | **Ç** | **§** |  | **D** | **+** |  | **M** | **$** | **N** | **D** | **+** |
|  | | | | | | | | |  |  | |  |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **+** | **B** | **R** | **&** | **G** | **§** | **D** | **+** | **,** |  | **M** | **Ξ** | **S** | **T** | **R** | **Ξ** | **,** |  | **P** | **+** | **R** |
|  | | | | | | | | |  |  | | | | | | |  |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T** | **$** | **D** | **+** |  | **Q** | **$** | **Ξ** |  | **N** | **+** | **S** |  | **F** | **&** | **Z** | **Ξ** | **S** | **T** | **Ξ** |
|  | | | |  |  | | |  |  | | |  |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A**  **Utilize a legenda ao lado** | **E** | **I** | **O** | **U** | **Ã** |
| **§** | **Ξ** | **&** | **+** | **$** | **%** |

**03 - Hora de homenagear seu(sua) professor(a).**

(Utilize a melodia da música: “Nesta rua tem um bosque”)

*Professor(a), querido(a) professor(a)*

*Parabéns neste dia tão feliz*

*Deus lhe dê nesta data, professor(a)*

*Todo bem, todo bem que a gente quis.*

*Salve 15 de outubro, salve o dia*

*Que tão perto nos fala ao coração*

*Professor(a), receba neste dia gratidão!*

*Todo amor, toda a nossa gratidão!*

“Só é possível ensinar uma criança, amando-a” *Johan Goethe*