

***Sementes de ontem, frutos de hoje,***

***Sementes de hoje, frutos de amanhã!***

***Por isso, não perca de vista o que você anda escolhendo para deixar cair na sua terra.***

***Cuidado com os semeadores que não lhe amam.***

***Eles têm o poder de estragar o resultado de muitas coisas.***

***Cuidado com os semeadores que você não conhece.***

***Há muita maldade escondida em sorrisos sedutores...***

***Cuidado com aqueles que deixam cair qualquer coisa sobre você, afinal, você merece muito mais que qualquer coisa.***

***Cuidado com os amores passageiros...***

***Eles costumam deixar marcas dolorosas que não passam.***

***Cuidado com os invasores do seu corpo,***

***eles não costumam voltar para consertar a desordem.***

***Cuidado com as palavras mentirosas que esparramam por aí...***

***elas costumam estragar o nosso referencial da verdade...***

Pe. Fábio de Melo

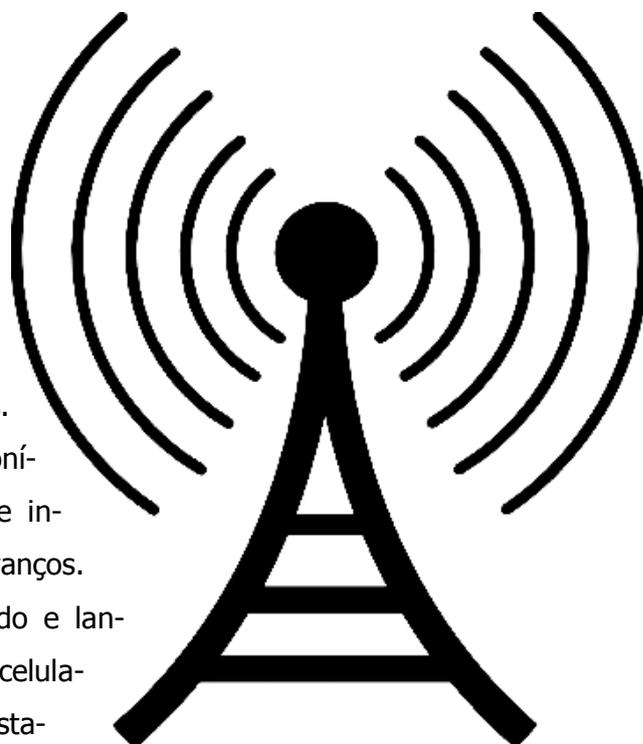
## POR QUE AGIR

Hoje, grande parte do nosso tempo não está voltada exclusivamente para a absorção da carga infinita de informações que nos rodeia, pulverizada pelas telecomunicações, mas para encontrar meios de fazê-lo adequadamente, escolhendo as informações que são realmente relevantes e as que devem ser simplesmente descartadas. Mesmo porque, com as tecnologias atualmente disponíveis, nós também somos importantes geradores de informação, verdadeiros vetores na impulsão desses avanços.

Que tipo de informação estamos gerando e lançando ao mundo através da Internet, dos telefones celulares, dos mais diversos canais de comunicação que estabelecemos com os outros? Vivemos em uma aldeia global onde o mau uso dos meios de comunicação que têm o poder de abalar grandes mercados financeiros e atrapalhar ações cotidianas exige do educador posicionamentos críticos e conscientes.

Visando contribuir com os educadores na tarefa de desenvolver o senso crítico sugerimos a reflexão sobre o tema "Comunicação Humana", abordando entre outros aspectos a convivência com a internet como recomenda Rosely Sayão (Folha de São Paulo -19/08/14):

*"O que podemos fazer para colaborar com uma vida mais saudável dessas crianças e dos jovens? Já temos provas de que aconselhar, mostrar os perigos e regular o uso de determinados recursos tecnológicos têm tido poucos resultados. Talvez devêssemos investir mais intensamente na formação deles. Eles precisam saber que os meios de comunicação, que os modismos seguidos por seus pares, que os valores sociais que eles seguem, e todo o mais podem (e devem) ser questionados, mas questionados com ideias ancoradas no conhecimento. Precisamos reconhecer: o potencial de reflexão que eles têm é alto. Só falta acreditarmos nisso."*



## PAPO CABEÇA

### HISTÓRIA DO SÉCULO .....

Era o dia do aniversário de Bete. Ela acordou radiante. Vestiu sua melhor roupa e foi tomar seu café da manhã, imaginando que, quando seu marido e filhos acordassem, iam todos dar-lhes os parabéns... Mas não foi o que aconteceu.

Sua família acordou e todos estavam apressados. Mal lhe deram um bom-dia e saíram para seus afazeres: os meninos para a escola, o marido para o trabalho. Bete ainda esperou que a surpresa viesse na hora do almoço, porém nada aconteceu, pois o marido ligou avisando que teria um compromisso e não poderia almoçar em casa. Mesmo assim, Bete não perdeu a esperança e pensou que a surpresa estaria preparada para a noite quando, então, haveria bolo, flores, cartões.

O dia terminou e nada disso aconteceu. Bete foi para a cama sentindo-se esquecida.

Naquele momento, ao analisar o que havia acontecido, Bete percebeu que as coisas poderiam ter sido diferentes e concluiu:

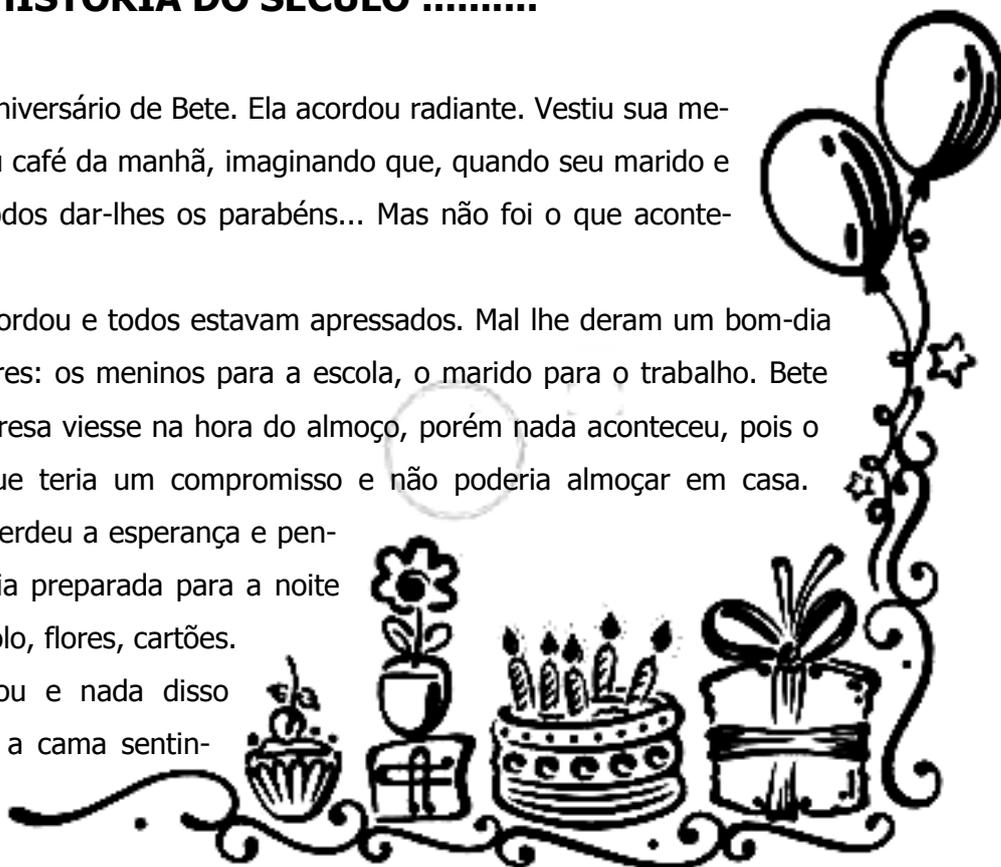
***As pessoas não sabem ler pensamentos é necessário expressá-los!***

Para que minha Vida se Transforme – Ed. Verus  
Maria Salette e Wilma Ruggeri

- 1 – Complete o título deste texto, numerando o século e justifique a sua escolha.
- 2 – Procure situar as pessoas mencionadas no texto às seguintes falhas de comportamento:

<b>DESDÉM</b>	<b>ORGULHO</b>	<b>FALTA DE CRIATIVIDADE</b>
<b>ISOLAMENTO</b>	<b>AUTOESTIMA</b>	<b>FALTA DE COMUNICAÇÃO</b>

- 3 – Esta história poderia ter um desfecho diferente com uma boa comunicação? Descreva como seria o final que você imagina.



## PRUDÊNCIA

Um homem viajava pelo deserto. A água de seu cantil acabou e ele estava a ponto de morrer de sede, quando avistou uma cabana. Dirigiu-se para lá, na esperança de encontrar abrigo e água. Ao se aproximar mais, notou ao lado da cabana uma bomba de água já velha e enferrujada. Sedento, começou a girar a manivela, esperando que um pouco de água brotasse dali. Mas, cansado e sem nada conseguir, sentou-se ao lado da bomba. Nesse momento notou uma garrafa toda empoeirada. Apanhou-a, limpou a poeira e constatou que estava cheia de água. Que alegria! Beber aquela água seria a sua salvação!

Quando já ia colocar o líquido à boca, deparou-se com algo escrito na garrafa, que dizia:

“Não use dessa água para beber.

Apesar de ser potável, deve utilizá-la para fazer a bomba funcionar, assim terá água em abundância para saciar a sua sede. Não esqueça de deixar a garrafa cheia antes de partir. Obrigado.”

Ao ler o aviso, pensou:

“Se eu beber essa água poderei saciar minha sede. Porém, se eu despejá-la na bomba, poderá acontecer uma destas duas coisas: ou a bomba funcionará e me dará água ou não funcionará e eu morrerei de sede.”

Então decidiu arriscar. Despejou toda a água na bomba e começou a bombear. A princípio, a bomba só rangia, mas depois surgiu um fiozinho de água e em segundos a água jorrava em abundância. Assim o homem pôde saciar sua sede e encher o cantil para prosseguir viagem.

Antes de partir, pegou a garrafa onde estava a mensagem, encheu-a de água e acrescentou no aviso: “Confie. Esta mensagem é verdadeira, não tenha medo de arriscar.”



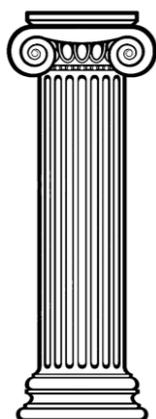
Para que a minha Vida se Transforme 2 – Ed. Verus  
Maria Salette e Wilma Ruggeri

- 1 – O texto mostra quatro situações bem definidas. Identifique cada uma delas:
  - a) Risco;
  - b) Esperança;
  - c) Surpresa;
  - d) Vitória.
- 2 – Em que momento da história cabe dizer que o viajante foi prudente?
- 3 – A mensagem escrita na garrafa foi uma comunicação eficaz? Qual a sua opinião?
- 4 – Podemos dizer também que o viajante foi um grande comunicador? Por quê?

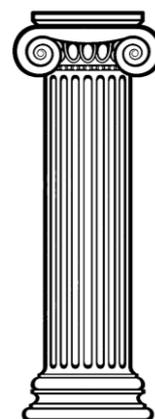


# Mãos na Massa

## PILARES DA COMUNICAÇÃO



- Diálogo:** acredite em si mesmo e no outro.
- Ouvir:** aceite o outro como ele é e como ele pensa.
- Prudência:** livre-se da pressa de querer dar ordens ao mundo.
- Silêncio:** mais vale um silêncio certo que uma palavra errada.



*“Hoje, neste tempo de palavras muitas,  
queiramos a beleza dos silêncios poucos.”*

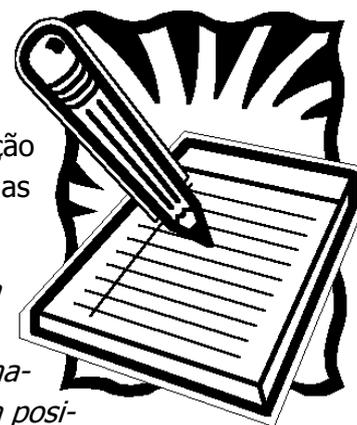
Pe. Fábio de Melo

## A IMPORTÂNCIA DA COMUNICAÇÃO

1 - Proponha a seus alunos a reflexão sobre a importância da Comunicação em suas vidas e as dificuldades advindas de seus problemas.

Forme grupos e peça para listarem todos os meios de comunicação atuais que lhes venham à cabeça. Solicite que os alunos discutam sobre as seguintes questões:

- ❖ *Qual a contribuição dos meios de comunicação para a vida das pessoas?*
- ❖ *As novas tecnologias da comunicação promovem a aproximação de membros de culturas distintas e constroem, de forma positiva, uma relação mútua e pacífica entre eles?*
- ❖ *Será essa tecnologia uma ponte entre distâncias não só físicas, mas também culturais?*
- ❖ *Através dela aprenderemos a respeitar as diferenças entre indivíduos?*
- ❖ *Como escapar dos constantes boatos surgidos na rede mundial de computadores?*
- ❖ *Como descobrir em quais informações podemos confiar?*



Compare as respostas com as dos outros grupos.



2 - O **"telefone sem fio"** é uma tradicional brincadeira popular que funciona assim: numa roda de muitas pessoas, a primeira inventa, secretamente, uma palavra ou frase e sussurra no ouvido da próxima (à direita ou à esquerda), sem que ninguém mais ouça. Assim, a próxima pessoa fala para a próxima e, assim por diante, até chegar à última.

Quando a corrente chegar ao último participante do grupo, este deve falar o que ouviu, em voz alta.

Podem competir dois grupos, para ver qual deles consegue reproduzir mais fielmente o que foi dito no início.

Faça um paralelo entre o jogo e a comunicação via Internet.

---

## DICAS

---

### Seja um bom comunicador

- 1) – Lembre-se de que você é um ser social; você precisa dos outros e os outros precisam de você.
- 2) – Mantenha a mente aberta para ouvir, entender e discordar sem ofender.
- 3) – Saiba dar respostas gentis e compreensíveis, mesmo discordantes.
- 4) – Respeite as opiniões alheias, mesmo que sejam opostas às suas.
- 5) – Tente, mentalmente, se colocar no lugar do outro.
- 6) – Aprenda a escutar para absorver o que o outro está dizendo.
- 7) – Respeite as pessoas quando elas pensarem e agirem de modo diferente de você.
- 8) – Demonstre interesse pelo outro, por seus sentimentos e por sua realidade de vida.
- 9) – Faça justiça, esforce-se não para ganhar, mas para chegar a um consenso.
- 10) – Seja gentil. A gentileza nos leva a resultados criativos e produtivos e ainda desvenda a charada da convivência e da comunicação.



## VOCÊ SABIA?



- Que no mês de setembro em Pindamonhangaba comemora-se a “**Semana Municipal do Adolescente**”, criada pela Lei nº 4262 de 2005?

E que nas escolas e outras instituições, que os acolhem, são programadas, na semana de 19 a 25, atividades culturais, palestras, eventos, todos com a finalidade de refletir sobre a adolescência, além de apresentar os trabalhos artísticos realizados pelos jovens? Procure saber a programação dessa semana através do site:  
..... [www.pindamonhangaba.sp.gov.br/crianca](http://www.pindamonhangaba.sp.gov.br/crianca)



- Que em nosso município existem entidades que se dedicam à formação dos adolescentes, de maneira complementar, visando a inserção no mundo do trabalho ou o desenvolvimento de habilidades artísticas?

Pesquise mais sobre algumas delas: [www.ia3.org.br](http://www.ia3.org.br)



- Que no mês de Setembro comemora-se o **Dia da Árvore** e que várias pessoas, entre elas muitos adolescentes e jovens, estão defendendo a preservação das florestas de maneira concreta?

Pesquise para saber mais e participar:

[www.ligadasflorestas.org.br](http://www.ligadasflorestas.org.br),  
[www.desmatamentozero.org.br](http://www.desmatamentozero.org.br),  
[www.greenpeace.org.br](http://www.greenpeace.org.br).

- Que o Correio Eletrônico da Internet de hoje é decorrência das rudimentares estações de rádio antigas?

- Que a história do radioamadorismo tem a sua origem com o brasileiro Roberto Landell de Moura, sacerdote gaúcho, e com o italiano Guglielmo Marconi, o inventor do rádio?

- Que entre 1903 e 1904 o Pe. Roberto Landell, patrono dos radioamadores, patenteou, nos Estados Unidos, o transmissor de ondas, o telefone sem fio e o telégrafo sem fio?



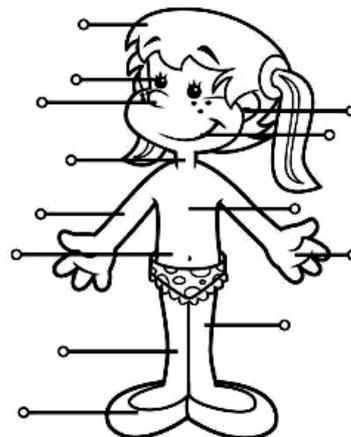
*“Não basta ensinar ao homem uma especialidade porque se tornará uma máquina utilizável e não uma personalidade. É necessário que adquira um sentimento prático daquilo que vale a pena ser empreendido, daquilo que é belo, do que é moralmente correto”.*

Albert Einstein

## ESPAÇO CURUMIM

01 - Adivinhe o que é que cada um disse:

- |             |                                 |
|-------------|---------------------------------|
| 1 – olhos   | ( ) Cansei de andar             |
| 2 – boca    | ( ) Hoje eu estou usando luvas! |
| 3 – ouvido  | ( ) Que lindo lugar!            |
| 4 – pés     | ( ) Gosto muito de você.        |
| 5 – nariz   | ( ) A música está alta demais.  |
| 6 – coração | ( ) Sinto que alguém faz café.  |
| 7 – mãos    | ( ) Este doce está delicioso.   |



02 - A natureza é tão bela com: flores, animais, montanhas, sol, lua, rios, florestas, etc. etc.

O que eles dizem para nós?



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



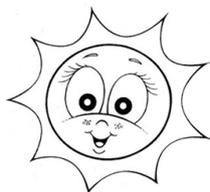
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

03 - O que usamos para falar:

A. Com as pessoas distantes de nós.	B. Com Deus?	C. Com o silêncio?