



A vida é fruto da decisão de cada momento.

**Talvez seja por isso, que a ideia de plantio
seja tão reveladora sobre a arte de viver.**

Viver é plantar.

**É atitude de constante sementeira,
de deixar cair na terra de nossa existência
as mais diversas formas de sementes.**

**Cada escolha, por menor que seja,
é uma forma de semente que lançamos
sobre o canteiro que somos.**

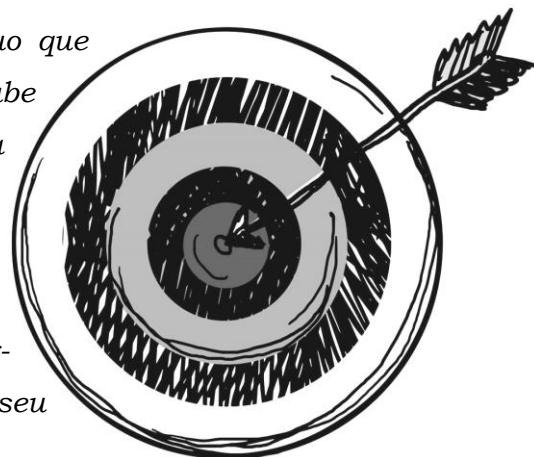
**Um dia, tudo o que agora silenciosamente plantamos,
será plantação que poderá ser vista de longe...**

Padre Fábio de Melo

POR QUE AGIR

O objetivo deste Material é oferecer à comunidade escolar a possibilidade de refletir e agir a partir do tema **"Autonomia"**.

"Podemos dizer que autônomo é aquele indivíduo que tem iniciativa, que consegue identificar seus desejos, sabe como fazer para colocá-los em prática e toma para si a responsabilidade de seus atos. Autônomo é o indivíduo que reconhece suas potencialidades e suas fragilidades. Consegue expor suas emoções, pois está seguro de suas atitudes, tem confiança em si e nos outros, podendo mostrar-se sem se desvalorizar ou diminuir; tem confiança em si, em seu entorno". (Claudete B. Reichert e Adriana Wagner)



O desafio de contribuir com a educação do jovem e do cidadão, num momento de mudanças e incertezas e a necessidade de resgatar valores tão importantes condizentes com a sociedade contemporânea, leva o professor a entender que deverá exercer um novo papel, de mediador do processo ensino-aprendizagem, favorecendo a postura reflexiva e investigativa. Desta maneira ele irá colaborar para a construção da autonomia de pensamento e de ação, ampliando a possibilidade de participação social e desenvolvimento mental, capacitando os alunos a exercerem o seu papel de cidadão do mundo.

QUEBRANDO A CUCA

O Desafio

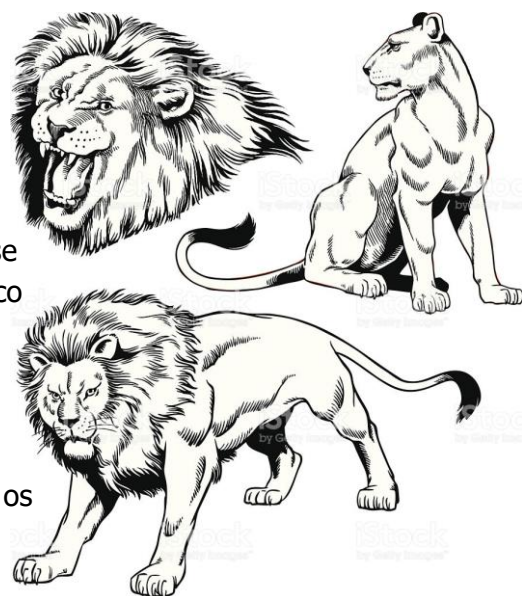
Os animais da floresta reuniram-se para escolher um novo rei, pois o antigo havia morrido. O problema era descobrir como escolher entre os três leões jovens e fortes que se apresentaram para o posto. Para resolver a situação o macaco propôs:

– Bem, senhores leões, encontramos uma solução desafiadora para o problema: A Montanha Difícil!
– Montanha Difícil? Como assim?
– É simples – ponderou o macaco – Decidimos que os três deverão escalar a Montanha Difícil. Aquele que atingir o pico será consagrado rei da floresta.

No dia combinado a bicharada cercou a montanha para assistir à grande escalada.

Os três leões tentaram, mas nenhum conseguiu, todos foram derrotados.

– E agora? Indagava a bicharada.



Neste momento, uma velha águia, muito sábia, pediu a palavra.

– Eu sei quem deve ser o rei!!! Eu estava voando bem perto deles e ouvi o que cada um deles falou para a montanha.

– O primeiro leão disse: “Montanha, você me venceu!”

– O segundo leão também disse: “Montanha, você me venceu!”

– O terceiro leão disse: “Montanha, você me venceu, por enquanto! Mas você, montanha, já atingiu o seu tamanho final, e eu ainda estou crescendo!”

– A diferença – completou a águia – é que o terceiro leão teve uma atitude de vencedor diante da derrota, e quem pensa assim é maior que seu problema, é rei de si mesmo, está preparado para ser um grande líder. Que seja o rei da floresta!

(Histórias para meditar – Felipe Aquino)

- 1) Que semelhança existe entre o reino da bicharada e a nossa sociedade?
- 2) No decorrer da história, encontramos: reflexão, disputa, força, divisão de funções, análise, respeito, união, compromisso. Escolha, entre a bicharada, quais os bichos que se encaixam nos itens acima e justifique sua escolha.
- 3) E na escola, podemos encontrar a mesma organização do reino da bicharada? (Compare a prova da “Montanha Difícil” com a vida escolar).
- 4) Na sua opinião, quando o leão desafiou a si mesmo?
- 5) Na sua escola você já observou algum fato em que alguém agiu como o leão superando a dificuldade? Conte.

Maria vai com as outras

Era uma vez uma ovelha chamada Maria. Onde as outras ovelhas iam, Maria ia também. As ovelhas iam para baixo, Maria ia também. As ovelhas iam para cima, Maria ia também.

Um dia, todas as ovelhas foram para o Polo Sul. Maria foi também. E atchim! Maria ia sempre com as outras.

Depois todas as ovelhas foram para o deserto. Maria foi também.

– Ai que lugar quente! As ovelhas tiveram insolação. Maria teve insolação também. Uf! Uf! Puf!

Maria ia sempre com as outras.

Um dia, todas as ovelhas resolveram comer salada de jiló.

Maria detestava jiló. Mas, como todas as ovelhas comiam jiló, Maria comia também. Que horror!

Foi quando de repente, Maria pensou:

– Se eu não gosto de jiló, por que é que eu tenho que comer salada de jiló?

Maria pensou, suspirou, mas continuou fazendo o que as outras faziam.

Até que as ovelhas resolveram pular do alto do Corcovado pra dentro da lagoa. Todas as ovelhas pularam.

Pulava uma ovelha, não caía na lagoa, caía na pedra, quebrava o pé e chorava: *mééééé!*
Pulava outra ovelha, não caía na lagoa, caía na pedra e chorava: *mééééé!*



E assim quarenta e duas ovelhas pularam, quebraram o pé, chorando *mééééé!*, *mééééé!*, *mééééé!* Chegou a vez de Maria pular. Ela deu uma requebrada, entrou num restaurante, comeu uma feijoada.

Agora, *mééééé!*, Maria vai para onde caminha seu pé.

Sylvia Orthof

- 1) Lendo este texto, de que ações a personagem principal da história participou? Enumere-as.
- 2) Como era a sua participação?
- 3) O que despertou em Maria a consideração de que ela podia ser diferente?
- 4) Quando ela decidiu separar-se do grupo?
- 5) Você condenaria todas as atitudes da protagonista da história? Por quê? Justifique as razões, classificando-as nos quadros abaixo:

BOAS CONSEQUÊNCIAS	MÁS CONSEQUÊNCIAS

MÃOS NA MASSA



Desafio

- 1) Defina: **AUTONOMIA**
Você é capaz de fazê-lo?

Dica: O dicionário pode ajudar!!!

E você vai entender o que é autonomia no campo individual, no campo moral, no campo social, no campo político, no campo comercial...

- 2) Conclua, resgatando os seus valores:

- a) Você tem autonomia de pensamentos e ações.
- b) Você consegue identificar seus desejos.
- c) Você reconhece as suas potencialidades.

Atenção!!

Mas tem fragilidades também e, o mais importante de tudo isso é saber valorizar e respeitar os direitos dos outros porque você está inserido num contexto social.

Assim então, no futuro, será **“VISTO DE LONGE”**.

*A Autonomia, em todos os campos, depende de tudo o que pudermos acrescentar, agora, sobre o que **SOMOS**.*

ESPAÇO CURUMIM

1) Peça ao seu Professor (a) que leia a primeira história que está no começo deste trabalho.

Da segunda, você vai gostar... é divertida!...

- ❖ Agora, com a ajuda do seu professor, descubra o que elas querem dizer. E, portanto, encontre a resposta para a seguinte pergunta: *Que qualidade demonstra a pessoa que age com independência de opinião?*

- ❖ Cace a palavra no quadro abaixo



C	E	B	A	R	T	G	R	A
A	B	I	S	R	A	C	U	T
U	M	G	R	C	O	T	S	M
N	I	E	R	T	O	M	O	R
T	R	O	U	N	R	A	R	S
B	E	I	O	M	R	G	U	N
R	S	M	O	T	A	R	I	C
A	I	N	I	G	A	R	C	S
A	R	I	G	E	R	T	M	I



Quem sou?

Adivinhe e desenhe.

Geralmente vivo nas florestas,
 minha casa é uma oca, gosto de caçar,
 nadar e pescar. Eu sou... → → → →

Qual é o apelido de Joaquim José da Silva Xavier?

R: _____

O que ele fez de importante?

