Renova-te.
Renasce em ti mesmo.
Multiplica os teus olhos, para verem mais.
Multiplica os teus braços para semeares tudo.
Destrói os olhos que tiverem visto.
Destrói os braços que tiverem semeado.
Para se esquecerem de colher.
Sê sempre o mesmo.
Sempre o outro.
Mas sempre alto.
Sempre longe.
E dentro de tudo.

Cecília Meireles

POR QUE AGIR

O objetivo deste material é oferecer à comunidade escolar a possibilidade de refletir e agir a partir do tema **"Transformação".**

"Se, na verdade, não estou no mundo para simplesmente a ele me adaptar, mas para transformá-lo; se não é possível mudá-lo sem um certo sonho ou projeto de mundo, devo usar toda possibilidade que tenha para não apenas falar de minha utopia, mas participar de práticas com ela coerentes". (Paulo Freire)

QUEBRANDO A CUCA

TRANSFORMAÇÃO

Pedro era um homem consciente, sereno, que vivia de bem com a vida, independentemente do que lhe acontecesse. Habituara-se a comprar seu jornal numa determinada banca de revistas cujo dono, homem de humor instável, mostrava-se muitas vezes desagradável e até mesmo agressivo com seus clientes. Já havia até perdido vários deles! Esse freguês, entretanto, não se deixava atingir pelo mau humor do jornaleiro.

Certa manhã, acompanhado de um amigo, foi como sempre comprar o seu jornal. Quando lá chegou, cumprimentou o jornaleiro com um sorriso cordial. Porém esse era um dos dias em que o jornaleiro estava em uma de suas crises de humor e mal respondeu ao cliente. Sempre cordial, Pedro continuou desconsiderando a grosseria por parte do jornaleiro e se despediu com a delicadeza de costume. O amigo que o acompanhava achou tudo muito estranho e perguntou:

– Você está acostumado a comprar jornal nesta banca?

– Sim – foi a resposta de Pedro.

– E esse "cara" costuma tratá-lo mal assim?

– Na maioria das vezes...

– E você sempre o trata dessa forma, cordialmente?

– Sim.

E o amigo, espantado, continuou indagando:

– Mas... por quê, se ele o trata tão mal? Afinal de contas existem nas redondezas outras bancas de revistas e com certeza você seria bem-vindo a qualquer uma delas!

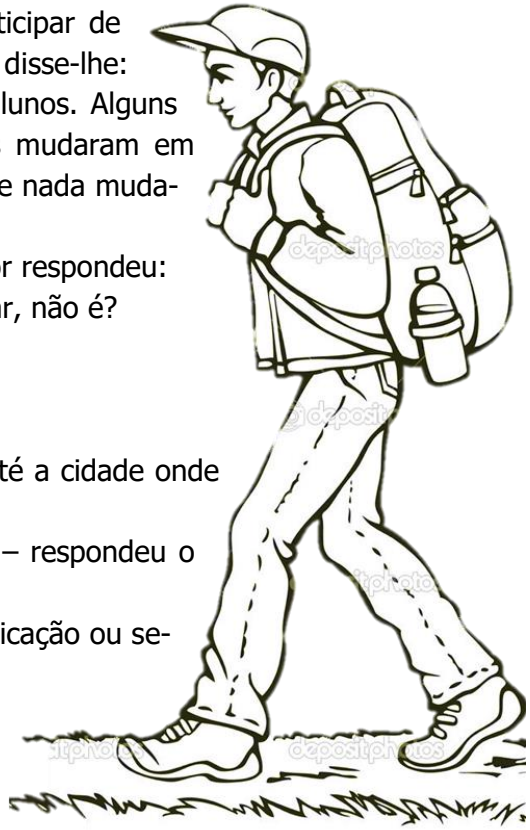
Nesse momento o homem olhou para o amigo e lhe explicou:

– Porque não quero que ele decida como eu devo agir. Nós somos nossos "próprios donos". Não devemos nos curvar diante de qualquer vento que sopra, nem estar à mercê do mau humor, da mesquinharia, da impaciência e da raiva dos outros. Não são os ambientes que nos transformam… somos nós que transformamos os ambientes…

(Para que minha vida se transforme 2 - Maria Salete, Wilma Ruggeri)

1) No texto observamos os comportamentos de algumas pessoas. Quais foram as atitudes:
   a) Jornaleiro?
   b) Amigo de Pedro?
   c) Pedro?
2) Você gostaria de ser parecido, nas atitudes, com qual deles? Por quê?
3) Por que as pessoas agem de formas diferentes numa mesma situação?
4) Até que ponto a educação transforma as pessoas?
5) Comente a frase: " Minha educação depende da sua".
6) Pedro escolheu ser o agente da sua vida. E você?

ENSINAMENTOS...



Um jovem, toda semana, vinha de muito longe participar de um curso de autoconhecimento. Um dia chegou até o professor e disse-lhe:

– Mestre, tenho notado o comportamento de seus alunos. Alguns deles tiveram a vida completamente transformada, mas outros mudaram em algumas coisas, mas existem muitos – e eu estou entre eles – que nada mudaram. Que explicação o senhor tem para isso?

Depois de olhar serenamente para o rapaz, o professor respondeu:

– Filho, você vem toda semana de longe ouvir-me falar, não é?

– Sim, mestre.

– Você conhece bem o caminho?

– Sim.

– Se alguém lhe perguntar como fazer para chegar até a cidade onde você mora, o que você faria?

– Eu explicaria o caminho da melhor forma possível – respondeu o jovem.

– Você acredita que todos chegariam só com sua explicação ou seria preciso percorrer o caminho?

– É claro que só chegariam os que percorressem o caminho.

Nesse momento o professor concluiu:

– Assim mesmo são os meus ensinamentos. Eu os ensino da melhor maneira possível. Todos podem ouvi-los, mas só irão se transformar aqueles que realmente os colocarem em prática. O caminho é ensinado a todos, mas só chegam aqueles que fazem o percurso.

(Educar com Parábolas – Alfonso Francia)

1) Qual a dúvida apresentada ao mestre pelo jovem?

2) Como o professor tratou o assunto com seu aluno?

3) Quando é que mostramos que aprendemos o que é ensinado?

DATAS ESPECIAIS

DUAS DATAS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA A EDUCAÇÃO NESTE MÊS:

- 12/10 - O dia da criança e
- 15/10 - O dia do(a) professor(a).

A primeira, porque reconhece a infância como período fundamental do desenvolvimento, onde o potencial criativo da pessoa encontra seu ápice. A segunda, por que homenageia aqueles(as) que se dedicam a criar condições para que esse desenvolvimento aconteça da melhor maneira possível.

Mas cabe apenas aos mestres guardar os sonhos de futuro das nossas crianças? Certamente não!"

(Jornal Mundo Jovem)

OUTRAS DATAS IMPORTANTES DO MÊS DE OUTUBRO:

- 02/10 - Eleições Municipais
- 16/10 - Dia Mundial da Alimentação
- 30/10 - Dia da juventude

MÃOS NA MASSA

A responsabilidade é de todos...

Todos nós carregamos na vida alguma coisa – ou muita coisa – são experiências que absorvemos de outros, dos relacionamentos, da mídia. A partir daí definimos nossa opção de vida que nos transforma de receptor a irradiadores de ideias, opiniões e condutas.

Vamos exercitar:

1. Leia os versos de Raul Seixas e reflita com os colegas para aprofundar o tema transformação.

Transformação

Eu já fui de vários jeitos
Jeitos que não eram eu
Demorei a encontrar meu caminho
Trilhando caminhos que não eram o meu
Mas ao longo dos caminhos
Encontrei muitas flores
E também muitos espinhos
Descobri vários amores
Enfrentei vários temores
Pelas beiras dos caminhos
E eles foram se fundindo
Todos em uma coisa só
Os caminhos, os amores
E os temores
Tudo o que encontrei
Tentando ser o que não era eu
Transformou-me no que eu sou
E formou o caminho
Que finalmente era o meu...

Raul Seixas

2. Faça uma roda de conversa e discuta as novas regras do processo a vigorar nestas eleições municipais.
   O que significa ser eleitor?

3. A cada ano comemoramos o Dia do Professor.
   a) Converse com o seu grupo sobre a atuação deste profissional.
   b) O que representa ele na vida das pessoas?
   c) Que importância teve o (a) professor (a) para você?

Esta é a mensagem da Pastoral da Educação para os professores. Confira:

"Nós, professores e professoras,
mergulhamos no complexo desafio de humanizar
crianças, adolescentes, jovens e adultos
a partir da construção do conhecimento.
Os tempos mudam, mas não mudou o papel da escola.
A escola é o grande laboratório onde se geram
a socialização e a convivência interpessoal a partir
das ideias e iniciativas inerentes à criatividade humana.
Abençoada seja a nossa missão de educar.
Abençoados sejam nossos propósitos, mesmo nem sempre compreendidos.
Abençoadas sejam nossas famílias que se geram neste contexto
que exige ousadia, paciência, preparo e persistência.
Abençoada seja a nossa saúde física e mental,
pois não podemos adoecer e nem fraquejar.
Abençoados sejam todos aqueles e aquelas que, por nossas mãos,
mentes e coração aceitaram e aceitam o desafio de fazer-se gente,
a partir dos seus potenciais e da superação de seus limites.
Abençoados todos aqueles que acreditam no trabalho do professor".

(Nei Alberto Pies)