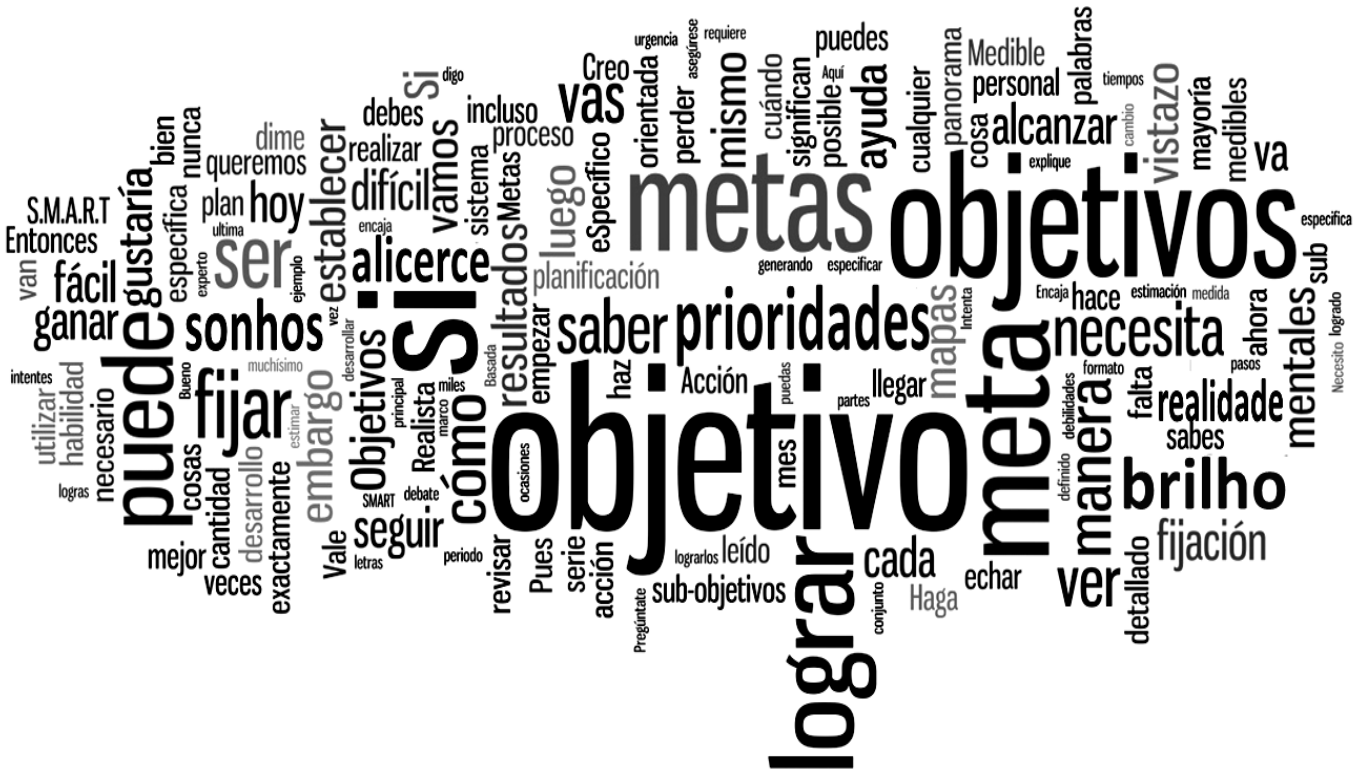

Sem sonhos, a vida não tem brilho.

Sem metas, os sonhos não têm alicerces.

Sem prioridades, os sonhos não se tornam reais.

Sonhe, trace metas, estabeleça prioridades

e corra riscos para executar seus sonhos.

Melhor é errar por tentar do que errar por omitir.

(Augusto Cury)

POR QUE AGIR

O objetivo deste material é oferecer à comunidade escolar a possibilidade de refletir e agir a partir do tema **"Projeto de Vida".**

"A capacidade de projetar é uma característica tipicamente humana: não há vida inteligente, em sentido humano, sem o exercício permanente desse pretender ser, da eleição de metas consideradas valiosas e do lançar-se em busca das mesmas. Sem projetos, não nos constituímos como pessoas, não realizamos nossa identidade pessoal, não nos mantemos vivos. É próprio do ser humano fazer da própria vida um projeto". (Nílson José Machado – Educação: Projetos e Valores).

Na Educação lida-se diariamente com a necessidade de encorajar os jovens para conquistas mais amplas e mais altas nas próprias vidas.

QUEBRANDO A CUCA

Karaí Tukumbó

O índio guarani Karaí Tukumbó, de 24 anos, tem um objetivo na vida: tornar-se o cacique de sua tribo. É um projeto antigo, que surgiu, diz ele, quando tinha apenas 10 anos.

– Na cultura do meu povo, crianças dessa idade já começam a pensar no futuro. Eu sempre pensei em ser líder da tribo – diz Tukumbó, que nasceu numa aldeia perto de Criciúma, em Santa Catarina.

O jovem índio, de fala mansa, explica que seu desejo cresceu à medida que conhecia outras aldeias e via as dificuldades enfrentadas por seu povo.

– Por trás da minha decisão está a vontade de trabalhar para melhorar a situação das pessoas da minha comunidade.

O projeto de vida de Tukumbó, cujo nome quer dizer "protetor da casa de reza", volta-se para a sua coletividade. Ele se considera capaz de ser um agente de melhoria das condições de seu povo:

– Não existe uma idade certa para ser cacique, mas sei que estou chegando perto. E tenho me preparado para isso.

Há alguns anos, ele vem frequentando encontros de lideranças guaranis a fim de aprender quais são as responsabilidades e deveres de um cacique.

(extraído da publicação "Onda Jovem-Projeto de Vida"; Instituto Votorantim).

1) Qual o projeto de vida do índio Karaí?
2) Na cultura do povo de Karaí Tukumbó as crianças, bem cedo, começam a pensar no futuro. E entre nós, como é?
3) Quais as ações que, somadas ao ideal de Karaí Tukumbó, o preparam para a realização de seu projeto de vida?
4) E você, já tem um Projeto de Vida? O que faz e fará para alcançá-lo?

Provocando mudanças...

Em Jaboatão dos Guararapes, em Pernambuco, Tathy e seus amigos da igreja refletiram na reunião dominical sobre a destruição causada pelo transbordamento do Rio Jaboatão, por causa das fortes chuvas que caíram sobre a região metropolitana do Recife. Várias casas ficaram alagadas e algumas famílias perderam todos os seus bens. O grupo chegou à conclusão de que nada disso teria acontecido se o rio não fosse poluído, se o esgoto da comunidade não fosse despejado sem tratamento e as águas do Jaboatão não tivessem se tornado uma lixeira a céu aberto.

Ocupações Desordenadas às margens do Rio Jaboatão - PE

Tathy e seu grupo decidiram visitar a nascente do Rio Jaboatão. O grupo queria saber como é o aspecto de um rio ainda livre de sujeira. Queriam seguir o trajeto do rio e descobrir onde começava a poluição. Nessa caminhada, produziram um vídeo para documentar o descaso das autoridades e da comunidade com um bem tão precioso, que é a água de Jaboatão dos Guararapes.

No dia 05 de junho, Dia Mundial do Meio Ambiente, a escola, onde Tathy estuda, programou uma mesa redonda para discutir o tema “Saneamento Básico e Meio Ambiente”. O vídeo produzido pelo grupo de Tathy foi utilizado para abrir o evento e provocou a participação dos alunos na discussão sobre o tema. No final do evento surgiram propostas para o saneamento básico, com ações que envolvem a população e as autoridades. (Jovens na CFE – 2016)

1) Qual o exemplo de cidadania que Tathy e seu grupo nos apresentam?
2) A partir do problema da comunidade, Tathy elaborou um plano de ação. Qual o passo a passo deste projeto?
3) Você percebe na sua comunidade alguns problemas que afetam o meio ambiente? Converse com seus amigos e elabore um projeto de prioridades.
4) Para comemorar o **“Dia Mundial do Meio Ambiente”** que ações você sugere para melhorar as condições da nossa **“Casa Comum”.**

MÃOS NA MASSA

"Quando se navega sem destino, nenhum vento é favorável" (Sêneca).

Convidamos você a navegar, em algumas linhas da vida para uma conversa sobre como temos recebido os ventos que a vida nos oferece:

As pessoas me perguntam: "Você tem esperança de que estas coisas em que você acredita venham a se realizar?" E eu respondo: "Há muito tempo que não faço esta pergunta. Não estou me interessando pela colheita, só estou me interessando pela semeadura". (Rubem Alves)

Por onde podemos começar para construir entre nós o mundo que sonhamos???

É bom navegar com o inesquecível poeta cantor Gonzaguinha:

"Ontem um menino que brincava me falou: ***hoje é semente do amanhã...****"*

1) Dialogue sobre o projeto que tem em mente e o rumo para o qual o direcionam suas atividades atuais.
   - Quais os sonhos que tinha quando criança?
   - Lembre-se que a juventude é uma transição da infância para a maturidade. Quais os sonhos que tem para si, agora?
   - Se existirem diferenças entre os sonhos destas duas fases, pontue-os dizendo o porquê.

2) Na pluralidade de estímulos, apelo acelerado da sociedade de consumo, ausência de autenticidade, podemos ser enganados, levados a acreditar e, pior, entregar nossos sonhos a quem já decretou que a vida é uma realidade dura e sólida sem espaço para o futuro. Descreva você, com suas características próprias: O que faz? Por que faz? Como faz diante de tantos enfrentamentos?

- Hoje quais são os seus compromissos?

"É próprio do ser humano fazer da própria vida um projeto".

Lembre-se: Você não vai ser um excluído se escolher um caminho de vida diferente da maioria. Nossas escolhas, é certo, têm consequência, mas o não escolher, não olhar para os nossos sonhos e desejos também têm.

3) "O respeito e o cuidado entre os seres que coabitam o mesmo espaço, os elos que unem uns aos outros e a importância de cada um para que o todo exista, revelam um novo modelo de relacionamento das pessoas entre si e com o meio ambiente". (Niedja de Almeida Brito Lemos)

- Por que você incluiria entre os seus compromissos esta consideração escrita por Niedja de Almeida Brito Lemos?
- Como conciliar a criação de megaprojetos de exploração natural e agronegócios com a preservação do meio ambiente?

É preciso criar uma consciência ambiental e refazer os nossos projetos de vida. É preciso escutar a **MÃE TERRA** na certeza de que o **"Caminho se faz ao caminhar e o Caminhante se faz no caminho".**

Não existe "caminho novo".
Novo é o nosso jeito de caminhar.