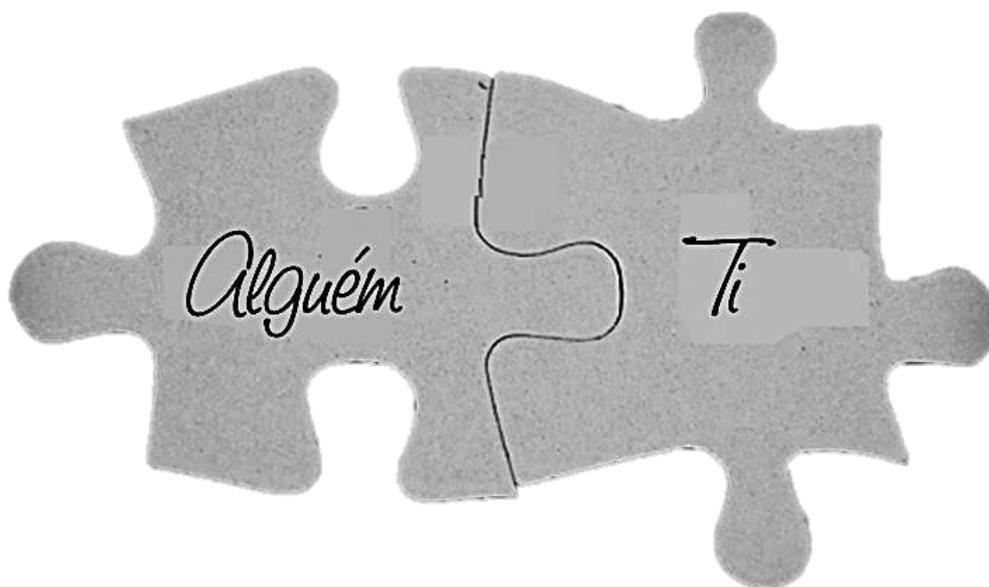


## *Há sempre alguém que precisa de ti*



**O mundo inteiro está cheio de pessoas.**

**Há pessoas caladas**

**que precisam de alguém para conversar.**

**Há pessoas tristes**

**que precisam de alguém que as conforte.**

**Há pessoas sozinhas**

**que precisam de alguém para brincar.**

**Há pessoas com medo**

**que precisam de alguém pra lhe dar a mão.**

**Há pessoas que se sentem de fora**

**e precisam de alguém que lhes mostre o caminho de entrada.**

**Há pessoas que dizem que não servem para nada**

**e precisam de alguém que as ajude a descobrir como são importantes.**

*Precisam de alguém, talvez de ti...*

**Histórias para meditar (Prof. Felipe Aquino)**

## POR QUE AGIR

---

A reflexão sobre o tema “**Convivência Humana**” é a nossa sugestão para o mês de Agosto.

*“Ninguém chega a se tornar humano se está sozinho. Nós nos fazemos humanos uns aos outros.” (Fernando Savater).*

**Viver e Conviver.** É para isto que estamos no mundo. E também para crescer em autonomia, liberdade e realização pessoal, objetivos que só conseguiremos atingir se não nos descuidarmos das relações uns com os outros, cultivando para que o espaço de convivência favoreça esse crescimento.

A grave crise de identidade que as novas gerações estão sofrendo em função da volatilidade das relações, merece atenção especial dos educadores. O aprender acontece a partir das relações com o outro, mediante convivência social. Conseqüentemente, **viver é aprender a se relacionar.**

A escola deve oferecer oportunidades para que possa florescer a relação dos mais novos com o coletivo e com a criação do bem comum. Entre as muitas tarefas do educador, nesse processo, é indicar que a vida tem limites e que esses limites não visam reprimir, mas garantir um espaço onde se pode circular sem agressão, sem machucar o outro e sem se machucar.

Para alcançar uma boa convivência a partir das múltiplas realidades do ambiente escolar, é preciso práticas educativas adequadas, que levem em consideração a alteridade, a solidariedade, a responsabilidade, a cordialidade, a cooperação e o respeito à diferença.

## QUEBRANDO A CUCA

---

### Texto 1 - As Maçãs

Felipe tinha uma bela família. Uma esposa bonita e dedicada, e um filho alegre e vivaz.

Certo dia, o seu filho chegou em casa da escola com uma dúvida, e assim que o pai voltou do trabalho foi logo perguntando:

– Pai, as pessoas são todas iguais? Há tantas cores de peles, idades, tamanhos... Como elas podem ser todas iguais?

Felipe pensou por alguns instantes na resposta que ia dar. Era uma ótima oportunidade para ensinar o filho a respeitar as diferenças. Disse-lhe:

– Filho, venha comigo ao mercado que depois eu respondo à sua pergunta.

Quando chegaram ao mercado, Felipe levou o filho até a banca das frutas. Parou em frente às maçãs. Ali havia muita variedade de maçãs, verdes, vermelhas, amarelas, grandes, pequenas, redondas, ovais e assim por diante. Virou-se para o filho e disse:

– Está vendo todas estas maçãs? Elas parecem muito diferentes uma das outras, não? Qual delas você prefere?

– Eu gosto mais das vermelhas, grandes e redondas – respondeu o filho.

– Escolha algumas para levarmos!

E assim escolheram várias maçãs, até encher um pequeno saco. Felipe certificou-se de que pegavam maçãs bem variadas, de formato e cor. Em casa, descascou três maçãs. Uma verde, uma vermelha e uma amarela. Depois, colocou-as lado a lado sobre a mesa. Chamou o filho e perguntou:

– Filho, qual destas maçãs é a sua preferida?

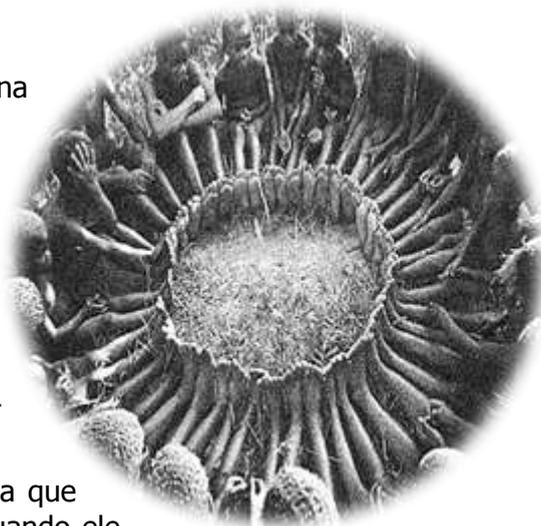


- Não sei pai, para mim elas parecem todas iguais. Já não sei qual delas é a vermelha.
- Você encontrou a resposta da sua pergunta, filho. As pessoas são como maçãs. Têm cores, origens, formas e tamanhos diferentes. Mas no íntimo são todas iguais, apesar de cada um ser especial.

Parábolas de Motivação - Darlei Zanon – Ed. Paulus

## Texto 2 -

Um antropólogo estava estudando uma tribo na África, chamada Ubuntu, e, quando terminou seu trabalho, teve que esperar pelo transporte que o levaria até o aeroporto de volta pra casa. Sobrava muito tempo. Então propôs uma brincadeira para as crianças, que achou ser inofensiva: comprou uma porção de doces e guloseimas na cidade, botou tudo num cesto bem bonito com laço de fita e colocou debaixo de uma árvore. Aí ele chamou as crianças e combinou que quando ele dissesse "já!", elas deveriam sair correndo até o cesto e a que chegasse primeiro ganharia todos os doces que estavam lá dentro.



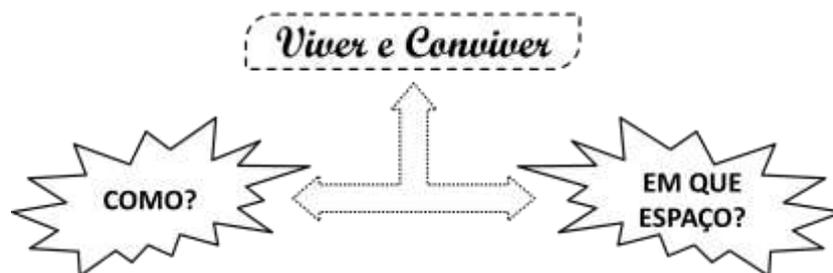
As crianças se posicionaram na linha demarcatória que ele desenhou no chão e esperaram pelo sinal combinado. Quando ele disse "Já!" instantaneamente todas as crianças se deram as mãos e saíram correndo em direção à árvore com o cesto. Chegando lá, começaram a distribuir os doces entre si e a comerem felizes.

O antropólogo foi ao encontro delas e perguntou por que elas tinham ido todas juntas se uma só poderia ficar com tudo que havia no cesto e, assim, ganhar muito mais doces. Elas simplesmente responderam:

- Ubuntu, tio. Como uma de nós poderia ficar feliz, se todas as outras estivessem tristes?

Ele ficou desconcertado! Meses e meses trabalhando nisso, estudando a tribo e ainda não havia compreendido, de verdade, a essência daquele povo, ou jamais teria proposto uma competição, certo?

Ubuntu significa: "**Sou quem sou, porque somos todos nós!**" Na tradução literal da expressão inteira que é utilizada por esse povo, "**Umuntu ngumuntu nagabantu**" significa: "**Uma pessoa só é uma pessoa por causa das outras pessoas**".



Estes dois textos vão ajudar a entrar neste jogo, **não estamos sós**. É sábio respeitar a realidade do outro de características físicas e espirituais diversas, diversidade que não elimina a certeza de que **somos todos iguais**.

- 1 – Identifique, no texto "AS MAÇÃS", a confirmação desta afirmativa e responda às perguntas:
  - a) Como lido com as diferenças? Rotulo as pessoas pela sua cor, classe social, idade ou qualquer outro fator?

- b) Como escolho os meus amigos e as pessoas com as quais eu convivo?  
c) Escolha uma figura geométrica, a mais adequada para representar o que se quer enfatizar no texto "AS MAÇÃS". Assinale e justifique.



.....  
.....

- 2 – Texto 2. De que personagem você mais gostou: do Antropólogo ou das Crianças. Justifique, assinalando entre os valores abaixo, aqueles que motivaram a sua escolha.

EMPATIA       PRECONCEITO       PARTILHA       DISCRIMINAÇÃO  
 TOLERÂNCIA       EGOÍSMO       ACOLHIMENTO       SOLIDARIEDADE  
 SABEDORIA DE SOBREVIVÊNCIA       RESPEITO À DIVERSIDADE

- 3 – Sou quem sou, "porque somos todos nós" – Umuntu ngumuntu nagabantu – "Uma pessoa só é uma pessoa por causa das outras pessoas". Escolha, agora, um título para esse texto.

Jogo do bem conviver       Jogo do mau gosto       Jogo de um mundo melhor



Vamos provar as diversidades?

Dividir a classe em duplas e montar um jogo com os 27 Estados Brasileiros.

Cada dupla receberá uma peça correspondente a um estado. Além de mostrar o que caracteriza a região, selecionar uma música que represente o estado, mostrando assim a pluralidade cultural que forma o Brasil.

Para aprofundar a reflexão sobre a convivência com a diversidade promova uma roda de conversa. Aproveite a poesia como motivação.



### Direito à diversidade

*Direito de ser diverso,  
Variar em qualquer lugar.  
Espaço, experiência contar  
Ideia, convivência, partilhar..  
Diferente, ser gente.  
Situação, ambiente em reflexão.  
Interseção, conjunto em ação.*



*Tolerância, o outro é diferente.  
Abundância, afeto e amor,  
Comunhão de contrários  
Há de ser a salvação  
Para este mundo em transformação.*

Ybeane Campos Moreira  
Nova Brasília, BA

### Filosofando:

"Importante na escola não é só estudar, é também criar laços de amizade e de convivência".

Paulo Freire

"Nada mais civilizado do que saber conviver com as diferenças".

Glória Kajil (Consultora de Moda)



## ESPAÇO CURUMIM

01 - Procurar as palavras destacadas do texto, no CAÇA-PALAVRAS:

### Lenda da Penha

Há muitos anos um **CAÇADOR** percorria a **REGIÃO** onde está, hoje, a **IGREJA** da Penha, no Rio de Janeiro, quando foi atacado por uma cobra **GIGANTESCA**.

Vendo-se perdido, gritou:

- Valha-me Nossa Senhora da **PENHA!**

Surgiu então, um enorme **LAGARTO**, que, lutando com a **COBRA**, venceu-a. Salvo milagrosamente, o caçador mandou **CONSTRUIR**, no alto da **ROCHA**, uma igrejinha dedicada a Nossa **SENHORA** (da Penha).

C	D	P	L	C	A	Ç	A	D	O	R	I
T	O	R	S	C	F	M	O	P	J	G	L
A	B	B	C	A	C	D	E	F	G	H	A
I	J	K	R	L	O	M	N	O	P	Q	G
A	G	I	G	A	N	T	E	S	C	A	A
R	S	T	U	F	S	V	W	P	O	W	R
O	O	A	B	C	T	D	E	E	Ã	F	T
H	G	C	H	I	R	J	K	N	I	L	O
N	M	N	H	O	U	P	Q	H	G	R	S
E	T	U	V	A	I	X	W	A	E	Y	Z
S	A	B	C	D	R	E	F	G	R	I	J
K	L	M	N	O	A	J	E	R	G	I	P

02 - Decifrar os códigos para ler a mensagem:

◇	○	□	●	☼	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
A	E	I	O	U	M	R	P	T	S	Q	C	N	B	L	H	G	D	Z

◇	1	◇	2	◇	3	◇	4	2	□	◇	○	◇	●	5	6	☼	○
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

7	●	8	●	5	7	●	4	2	◇	9	◇	10	11	◇	1	3	◇	2	◇
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	---	---	---	---	---	---

5	☼	◇	12	2	◇	8	13	○	14	◇	-	7	●	○	10	11	●	8	○	4	●
---	---	---	----	---	---	---	----	---	----	---	---	---	---	---	----	----	---	---	---	---	---

03 - Estes versos sobre nossa Pátria são para você:

A – Minha terra é muito linda,  
 Tem galas e encantos mil  
 O céu não cobriu ainda  
 Terra melhor que o Brasil.



B – Minha terra tem palmeiras  
 Onde canta o sabiá  
 As aves que aqui gorjeiam  
 Não gorjeiam como lá.

