Estatuto do Homem

Thiago de Mello

Artigo 1

Fica decretado que agora vale a verdade, agora vale a vida e, de mãos dadas, marcharemos todos pela vida verdadeira;

Artigo 2

Fica decretado que todos os dias da semana, inclusive as terças-feiras mais cinzentas, têm direito a converter-se em manhãs de domingo;

Artigo 3

Fica decretado que a partir deste instante, haverá girassóis em todas as janelas, que os girassóis terão direito a abrir-se dentro da sombra e que as janelas devem permanecer o dia inteiro abertas para o verde onde cresce a esperança;

Artigo 4

Fica decretado que o homem não precisará nunca mais duvidar do homem, que o homem confiará no homem como a palmeira confia no vento, como o vento confia no ar, como o ar confia no campo azul do céu;

Parágrafo único: *O homem confiará no homem como um menino confia em outro menino.*

UMA PALAVRA AOS EDUCADORES

Prezado(a) educador(a)

Toda pessoa nasce livre, diz a Declaração Universal dos Direitos Humanos. Ninguém, portanto, precisaria comprar liberdade.

Três faculdades conferem dignidade ao ser humano: inteligência, sentimento e liberdade. Quando a inteligência é guiada pela perversão, a pessoa desumanizada planeja ações malignas contra os semelhantes.

Na última década, o tráfico internacional para fins de escravização, trabalhos forçados, exploração sexual, adoção ilegal e remoção de órgãos privou 20 milhões de pessoas da dignidade, da liberdade e até da vida.

Planos internacionais de enfrentamento a esse crime e de recuperação da dignidade e liberdade da vítima mobilizam governos e as sociedades civis no mundo inteiro. E a educação, como chave de transformação social, pode conscientizar e prevenir as crianças, os adolescentes e os jovens, alvos preferenciais de quem faz, de pessoas livres, objetos de prazer e lucro perverso.

Como nos anos anteriores, estamos, mais uma vez, sugerindo a reflexão do tema da Campanha da Fraternidade **"Fraternidade e Tráfico Humano"** com crianças, adolescentes e jovens. Ela nos ajuda a pensar sobre uma realidade que muitas pessoas nem acreditam existir: **o tráfico humano.**

Você, educador (a), é convidado por Jesus Mestre a assumir essa tarefa refletindo com seus alunos sobre temas como: escravidão e trabalho escravo; comércio ilegal de órgãos; migração.

Lembre sempre que você é formador de opiniões e que, com seu amor, fé e esperança, é capaz de agir para informar, esclarecer e evitar que aconteçam em nosso país situações de injustiça e de crime contra a vida.

CAMPANHA DA FRATERNIDADE NA ESCOLA

O objetivo deste material é oferecer à comunidade escolar a possibilidade de refletir e agir a partir do tema da Campanha da Fraternidade 2014, promovida pela Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB)

TEMA: Fraternidade e Tráfico Humano

LEMA: "É para a liberdade que Cristo nos libertou" (Gl 5,1).

OBJETIVO GERAL

"Identificar as práticas de tráfico humano em suas várias formas e denunciá-las como violação da dignidade e da liberdade humanas, mobilizando cristãos e pessoas de boa vontade para erradicar este mal com vista ao resgate da vida dos filhos e filhas de Deus."

O Cartaz da CF 2014

O cartaz da Campanha da Fraternidade quer refletir a crueldade do tráfico humano. As mãos acorrentadas e estendidas simbolizam a situação de dominação e exploração dos irmãos e irmãs traficados e o seu sentimento de impotência perante os traficantes. A mão que sustenta as correntes representa a força coercitiva do tráfico, que explora vítimas que estão distantes de sua terra, de sua família e de sua gente.

As correntes rompidas e envoltas em luz revigoram a vida sofrida das pessoas dominadas por este crime, e apontam para a esperança de libertação do tráfico humano.

A maioria das pessoas traficadas é pobre ou está em situação de grande vulnerabilidade. As redes criminosas do tráfico valem-se dessa condição, que facilita o aliciamento com enganosas promessas de vida mais digna.

POR QUE PARTICIPAR DA CF 2014?

O Tráfico Humano é um crime que atenta contra a dignidade da pessoa humana, já que explora o filho e a filha de Deus, limita suas liberdades, despreza sua honra, agride seu amor próprio, ameaça e subtrai sua vida, quer seja da mulher, da criança, do adolescente, do trabalhador ou da trabalhadora – de cidadãs e cidadãos que, fragilizados por sua condição socioeconômica e/ou por suas escolhas, tornam-se alvo fácil para as ações criminosas dos traficantes.

Liberdade não se compra, dignidade não se vende. (slogan da Campanha da ONU "Coração Azul" – que o Brasil adotou em maio de 2013)

A consciência sobre os direitos humanos e sobre a inviolabilidade da liberdade exige a erradicação desse crime contra os mais vulneráveis.

O crime do tráfico consiste em um processo de despersonalização da humanidade do outro até convertê-lo em produto de compra e venda. Pessoas não são coisas, devem ser tratadas sempre como fim e nunca como meio. Nenhum ser humano pode ser tratado como propriedade ou como animal. Os direitos humanos são universais, invioláveis e inalienáveis. Enquanto valores inerentes à pessoa, ninguém pode privar desses direitos o seu semelhante.

O crime de Tráfico de Seres Humanos (TSH) apresenta-se de várias formas: trabalho ou serviços forçados, a escravatura ou práticas similares, a servidão por dívida, a exploração sexual e a prostituição forçada, a remoção de órgãos, o casamento servil, a adoção ilegal, graves violações aos direitos humanos.

As organizações criminosas são responsáveis, anualmente, pelo tráfico ilegal de aproximadamente 2,5 milhões de pessoas. E o número total de vítimas é estimado em 27 milhões em todo o planeta. A Convenção das Nações Unidas contra o Crime Organizado Transnacional, que ocorreu em 1999 em Palermo, na Itália, deu amplitude, profundidade e sistematização ao problema do tráfico de pessoas. Dessa convenção resultou o **Protocolo de Palermo**, que entrou em vigor em 2003.

O governo brasileiro ratificou essa convenção, em 2004, dando início à criação de mecanismos de vigilância e combate institucionais a esse crime. Assim foi organizada a Política nacional de Enfrentamento ao Tráfico de Pessoas e lançado em 2008 o I Plano Nacional de Enfrentamento ao Tráfico de Pessoas. Após a avaliação do I PNETP, foi lançado em fevereiro de 2013 II Plano Nacional de Enfrentamento ao Tráfico de Pessoas, que prosseguirá até 2016. Essa é a tônica da resposta brasileira ao tráfico de pessoas: ações articuladas com os mais diversos atores públicos e privados, incluindo a Escola nas ações preventivas.

A tarefa de enfrentar o tráfico de pessoas precisa ser eficiente, articulada e estratégica Ela deve atuar nos quatro eixos: prevenção, responsabilização, acolhimento das vítimas e parcerias entre governo e sociedade civil. As medidas e diretrizes mencionadas só encontrarão eco se a comunidade tiver clara noção de como e quando pode combater esse crime. E a prevenção é uma forma eficaz para isso. Daí a importância de educadores e líderes comunitários conhecerem e multiplicarem o conhecimento sobre como prevenir o problema e acabar com o tráfico humano.

PARA SABER MAIS

Acesso ao II Plano Nacional de Enfrentamento ao Tráfico de Pessoas:
www.justica.gov.br/traficodepessoas

Campanha: "Coração Azul Contra o Tráfico de Pessoas"
www.unodc.org/bluehear/ptabout-us.html

Texto Base – Campanha da Fraternidade 2014

Revista Diálogo 72 out-dez/13 – Ed. Paulinas

QUEBRANDO A CUCA

ACONTECEU...

Era uma vez um campo de trigo, pelo qual vadiava uma codorna; ao ver pelo chão uns grãos de trigo, abaixou-se para comer, mas teve a má sorte de cair nas redes de uma armadilha, que o dono do trigal havia preparado.

Ali aprisionada, queixava-se assim a codorna: "Pobre de mim, que antes era livre, cantava e voava pelos ares e ia para todos os lados; agora encontro-me cativa. Perdi meu ninho; onde estão os meus filhotinhos? Quem agora os alimentará? Perdi tudo. E agora me pergunto: – Porque tenho tanto azar? – Porque fui tão imprudente? – Como me custou caro!".

Adaptação de F. M. Samaniego

01 – Quando você faz algo, pensa antes nos prós e nos contras?

02 – É bom fazer isso? Por quê?

03 – Relate uma experiência pessoal que lhe tenha ocorrido por ser imprudente.

ESCRAVO, NEM PENSAR: A MENSAGEM DA CAIXA.

Não faz muito tempo, um jovem, Luís Davi, viajou com seu pai para a Europa. Quando retornou à sua cidade natal, no aeroporto, enquanto esperava suas bagagens, algo chamou muito sua atenção. Entre as malas que circulavam na esteira, havia uma grande caixa, com a foto de uma jovem amarrada e amordaçada. Na caixa estava escrito: "A cada minuto, no mundo, uma pessoa é traficada. Não feche os olhos para isso".

01 – Por que aquela informação estava sendo veiculada no aeroporto?

02 – É necessário que o jovem aprenda a se prevenir contra situações arriscadas?

03 – Você já percebeu como é importante tanto escutar as orientações dos pais, como nada esconder para eles?

04 – O que, para você, significa ser livre?

05 – Você já conversou sobre isso com seus pais?

RELATOS DE TRÁFICO HUMANO

Pará, 2012:

Jovens de Santa Catarina aliciadas por rede de prostituição.

Garotas eram mantidas em regime de cárcere privado. "O Conselho Tutelar de Altamira, no Pará, denuncia a existência de uma rede de tráfico humano no município. Pelo menos 12 jovens eram obrigadas a se prostituir em uma boate localizada próximo às obras da usina de Belo Monte. O Conselho recebeu a denúncia de um rapaz e uma adolescente que teriam fugido da boate."

São Paulo, 2010/2011

Onze mulheres bolivianas costureiras em São Paulo

"A moradia e o local de trabalho se confundiam. A casa que servia de base para a oficina de Mario chegou a abrigar, no início de 2010, 11 pessoas divididas em apenas três quartos. Além do trabalho de costura, eram forçadas a preparar as refeições e a limpar a cozinha. E, devido ao controle de Mario, tinham exatamente uma hora para fazer todos esses serviços (das 12h às 13h) e voltar ao trabalho de costura.

Segue a sugestão de uma dinâmica para a reflexão sobre o tema: "tráfico de pessoas"

O grupo deve ser dividido em dois. Cada grupo deverá preparar uma encenação depois de conversar sobre os textos "Relatos de tráfico humano".

O primeiro trabalhará a questão do trabalho escravo:

O que é o trabalho escravo? O que é a anulação da dignidade humana? O que é a privação da liberdade?

O segundo trabalhará a questão do tráfico humano:

Fazer um comparativo entre os indivíduos vítimas de do tráfico de pessoas para o trabalho escravo e as pessoas destinadas para o mercado do sexo. Quais são suas diferenças e semelhanças? O que passam essas pessoas?

Dicas básicas sobre como ajudar no enfrentamento ao tráfico humano.

A prevenção é sempre a melhor iniciativa. Portanto, ao verificar que existem indícios do problema, dê as seguintes orientações:

Dicas de Segurança

1. Duvide sempre das propostas de emprego fácil e lucrativo.
2. Antes de aceitar a proposta de emprego, leia atentamente o contrato de trabalho, informe-se sobre a empresa contratante e procure auxílio da área jurídica especializada. A atenção é redobrada em caso de propostas que incluam deslocamentos e viagens internacionais.
3. Evite tirar cópias dos documentos pessoais em mãos de parentes ou amigos.
4. Ao viajar, deixe endereço, telefone e localização da cidade para onde está viajando.
5. Informe à pessoa que está seguindo viagem endereços e contatos de consulados, Organizações Não Governamentais (ONGs) e autoridades da região.
6. Oriente a pessoa que viaja a nunca deixar de se comunicar com familiares e amigos.

Filmes com a temática: Tráfico Humano:

- **Anjos do Sol** (Brasil, 2006). Duração: 92 min. Direção: Rudi Lagemann (exploração sexual de crianças e adolescentes e tráfico interno).
- **Coisas Belas e Sujas** (Dirty Pretty Things, Inglaterra, 2002). Duração: 97 min. Direção: StefhenFrears (tráfico de órgãos).
- **Maria cheia de graça** (Maria, Lhena Eres de Gracia, EUA/Colômbia, 2004. Duração: 97 min. Direção Joshua Marston (mulheres utilizadas como mulas no tráfico de drogas).
- **Para Sempre Lylia** (Lilja 4-ever, Suécia, 2002). Duração: 109 min. Direção: Lukas Moodysson (tráfico de mulheres na Europa).
- **Terra Prometida** (Promised Land, França/Israel, 2004) Duração: 88 min. Direção Amos Gitai

Vídeos relevantes

- **Curta-metragem "Alma".** Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ExKrOTNzd8y
- **Reportagem da TV Brasil Internacional EBC**. Disponível em: https://www.youtube.com/watchh?v=zZAz7ryRlnl
- **Clipe Constance.** Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=onaaVul2dr8
- **Entrevista UNICEF.** Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=9zKNeJtOfXE
- **Campanha UNODC.** Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=vIXItbZjck8